

Inklusion

im Landkreis Esslingen



Inklusive Bildungsangebote
Ausgangslage
im Schuljahr 2016/17
im Landkreis Esslingen



Legende der Karte inklusive Bildungsangebote – Gruppenbezogene Lösungen im Schuljahr 2016/17 im Landkreis Esslingen

Primarstufe:

- a Grundschule Bonlanden: Klasse 1 und 4
- b Grundschule Tischardt: Klasse 1
- c Lindach-GS Leinfelden-E.: Klasse 1
- d Silcherschule Esslingen: Klasse 1
- e Mozartschule Neuhausen: Klasse 2
- f Herderschule Esslingen: Klasse 3
- g Mörikeschule Köngen: Klasse 3
- h Erich-Kästner-Schule Ostfildern: Klasse 3
- i Katharinenschule Esslingen: Klasse 4
- j Pliensauschule Esslingen: Klasse 4
- k Lindenschule Ostfildern: Klasse 4
- l GMS Wendlingen: Klasse 4
- m Teckschule Wernau (GSFÖ): Klassen 1-4

Sekundarstufe:

- n Seewiesenschule Esslingen: Klasse 5 und 8
- o Burgschule Köngen: Klasse 5
- p Ludwig-Uhland-Schule Leinfelden: Klasse 5
- q GMS Neuhausen: Klasse 5
- h Erich-Kästner-Schule Ostfildern: Klasse 5 und 6
- r Raunerschule Kirchheim: Klasse 6
- s Katharinenschule Esslingen: Klasse 6
- l GMS Wendlingen: Klasse 6
- t K.-E.-Scheufelen-S. Lenningen: Klasse 7
- u Jahnschule Harthausen: Klasse 5

Legende:

Allgemeine Schule Primarstufe



Allgemeine Schule Sekundarstufe



Verbundschule

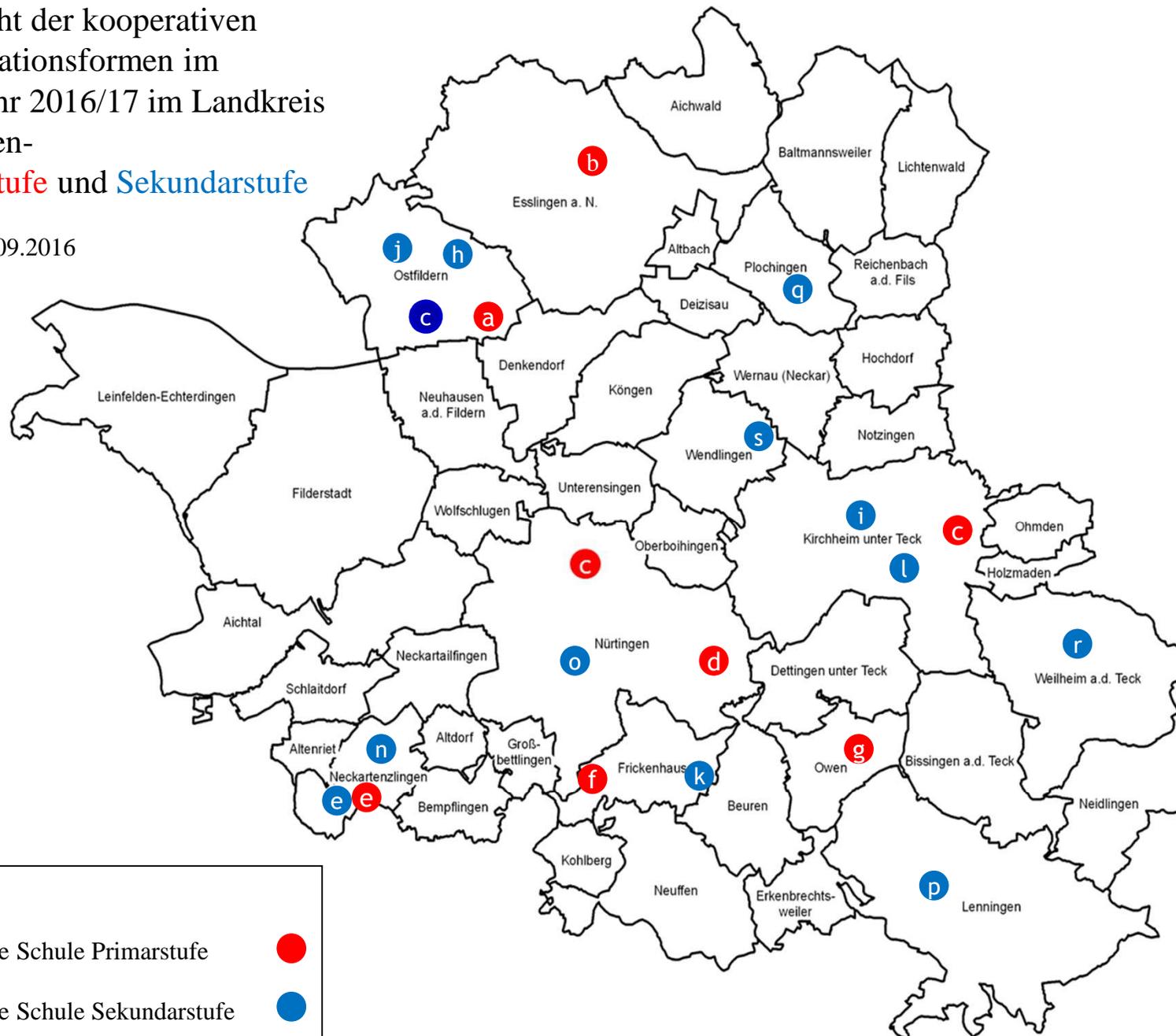


Baden-Württemberg

STAATLICHES SCHULAMT NÜRTINGEN

Übersicht der kooperativen
Organisationsformen im
Schuljahr 2016/17 im Landkreis
Esslingen-
Primarstufe und **Sekundarstufe**

Stand: 30.09.2016



Legende:

Allgemeine Schule Primarstufe



Allgemeine Schule Sekundarstufe



Legende der Karte „Kooperative Organisationsformen“ im Schuljahr 2016/17 im Landkreis Esslingen

Primarstufe:

- a** Klosterhofschule Ostfildern: Klasse 2 und 4
- b** Katharinenschule Esslingen: Klasse 3
- c** GWRS Kirchheim-Jesingen : Klasse 1 und 4
- d** Grundschule Roßdorf: Klasse 3
- e** Auwiesenschule Neckartenzlingen: Klasse 3 und 4
- f** Ersbergerschule Nürtingen: Klasse 1
- g** Grundschule Owen: Klasse 2

Sekundarstufe:

- h** Erich-Kästner-Schule Ostfildern: Klasse 8
- i** Alleenschule Kirchheim: Klasse 6
- j** Schule im Park Ostfildern: Klasse 10
- k** GMS Frickenhausen: Klasse 6
- l** Alleenschule Kirchheim, Klasse 7
- m** Auwiesenschule Neckartenzlingen: Klasse 8 und 9
- n** Realschule Neckartenzlingen: Klasse 7 und 8
- o** Mörikeschule Nürtingen: Klasse 8
- p** K.-E.-Scheufele-Schule Oberlenningen: Klasse 6 und 7
- q** Burgschule Plochingen: Klasse 5 und 8
- r** WRS Wühle Weilheim: Klasse 7
- s** GMS Wendlingen: Klasse 5, 6, 7, 9

Legende:

- Allgemeine Schule Primarstufe 
- Allgemeine Schule Sekundarstufe 



Übersicht über gruppenbezogene Lösungen sowie kooperative Organisationsformen im Schuljahr 2016/17

Gruppenbezogene Lösungen	Kooperative Organisationsformen
● Primarstufe: 14 Gruppen an 13 Standorten	● Primarstufe: 10 Gruppen an 7 Standorten
● Sekundarstufe: 12 Gruppen an 10 Standorten	● Sekundarstufe: 20 Gruppen an 11 Standorten



Inklusive Bildungsangebote
Aktueller Stand
im Schuljahr 2018/19
im Landkreis Esslingen

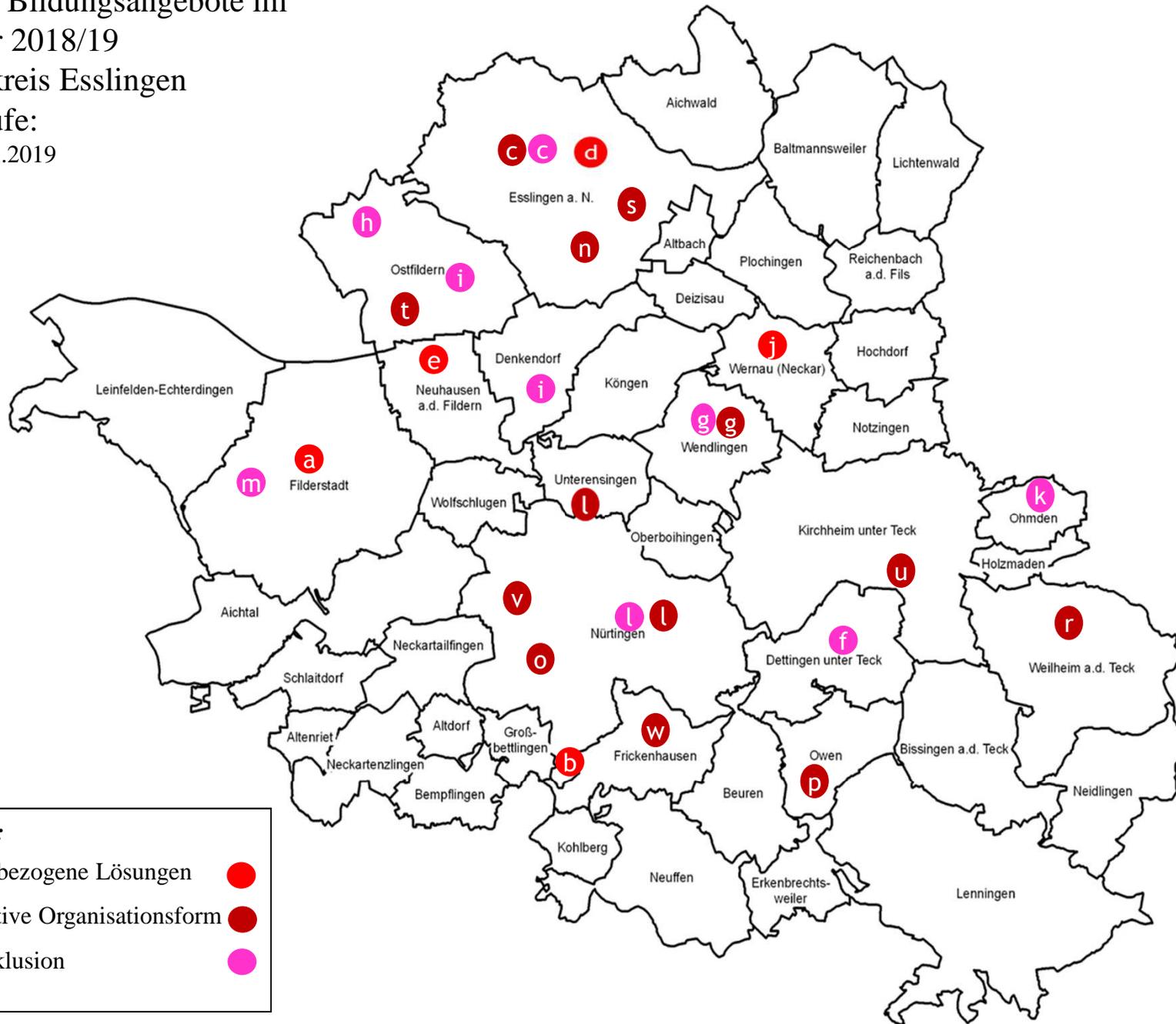


Inklusive Bildungsangebote im Schuljahr 2018/19

im Landkreis Esslingen

Primarstufe:

Stand: 22.01.2019



Legende:

Gruppenbezogene Lösungen ●

Kooperative Organisationsform ●

Einzelinklusion ●

Legende der Karte inklusive Bildungsangebote im Schuljahr 2018/19 im Landkreis Esslingen Primarstufe

- | | | | |
|---|--|---|---|
| a | Grundschule Bonlanden: Klassen 1, 2 und 3 | n | Katharinenschule Esslingen: Klasse 4 |
| b | Grundschule Tischardt: Klasse 3 | o | Mörikeschule Nürtingen |
| c | Herderschule Esslingen: Klasse 1 | p | Sybille von der Teck Schule Owen |
| d | Silcherschule Esslingen: Klasse 3 | r | Limburggrundschule Weilheim |
| e | Mozartschule Neuhausen: Klasse 4 | s | Schillerschule Esslingen: Klasse 1 |
| f | Grundschule Dettingen: Klasse 1 und 3 | t | Klosterhofschule Ostfildern: Klasse 2 und 4 |
| g | Gartenschule Wendlingen: Klassen 2 und 4 | u | GWRS Kirchheim Jesingen: Klasse 1 und 3 |
| h | Lindenschule Ostfildern: Klassen 2, 3 und 4 | v | Anna-Haag Schule Neckarhausen: Klasse 2 |
| i | Albert-Schweizer-Schule: Klasse 3 | w | GMS Frickenhausen: Klasse 1 |
| j | Teckschule Wernau: Klassen 3 und 4 | | |
| k | Grundschule Ohmden: Klasse 4 | | |
| l | Grundschule Roßdorf: Klasse 4 | | |
| m | Gotthard-Müller-Schule Filderstadt: Klasse 4 | | |

Legende:

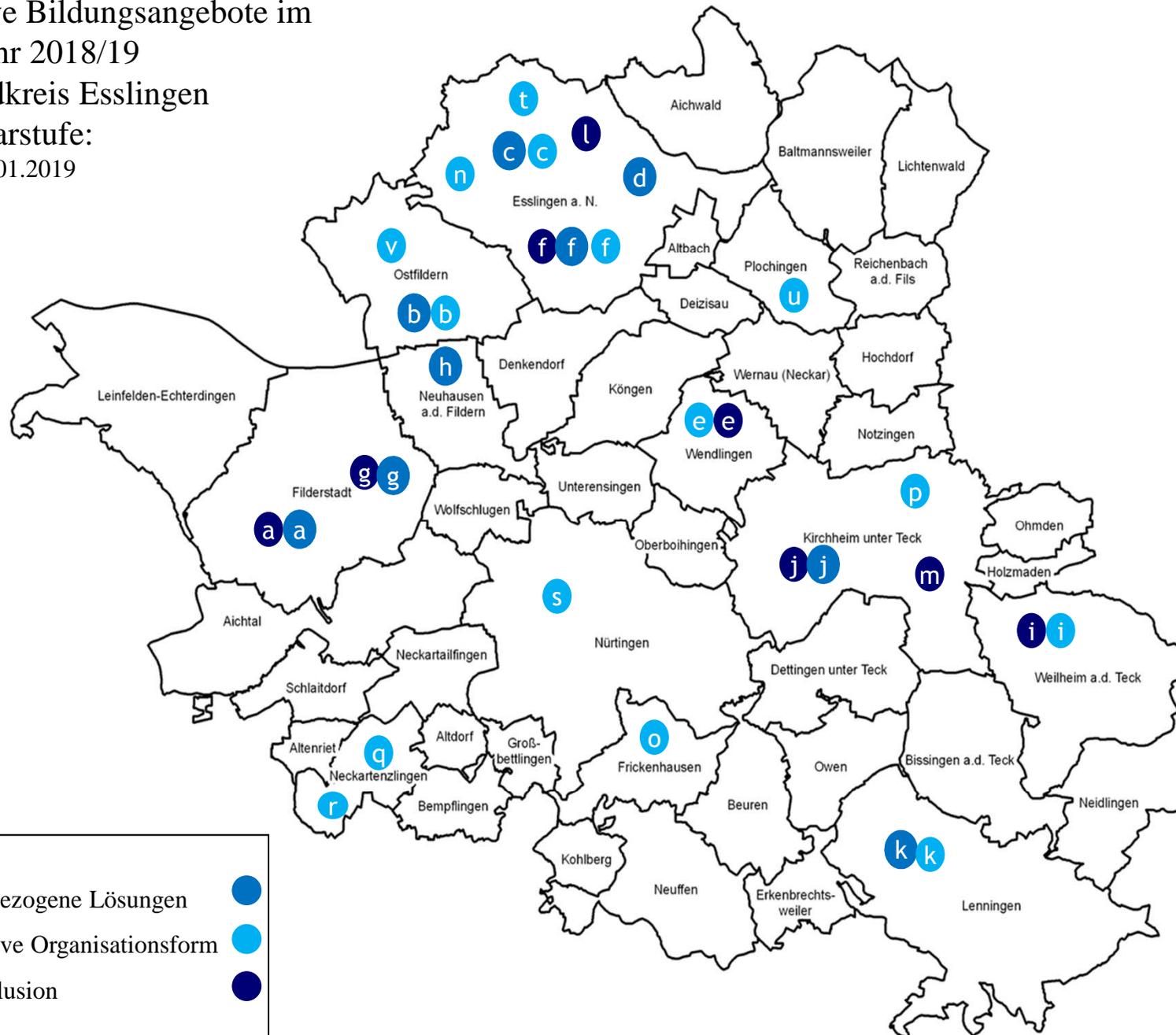
Gruppenbezogene Lösungen 

Kooperative Organisationsform 

Einzelinklusion 



**Inklusive Bildungsangebote im
Schuljahr 2018/19
im Landkreis Esslingen
Sekundarstufe:
Stand: 22.01.2019**



Legende:

Gruppenbezogene Lösungen



Kooperative Organisationsform



Einzelinklusion



Legende der Karte inklusive Bildungsangebote im Schuljahr 2018/19 im Landkreis Esslingen Sekundarstufe

- | | | | |
|-------|--|---|---|
| a a | GMS Filderstadt: Klasse 5, 6 und 7 | n | Albert-Stifter-Schule Esslingen: Klasse 9 |
| b b | GMS Ostfildern: Klasse 5, 6, 7, und 8 | o | GMS Frickenhausen |
| c c | GMS Schule Innenstadt Esslingen: Klasse 6, 7 und 8 | p | Alleenschule Kirchheim: Klasse 7/8 |
| d | Zollbergrealschule: Klasse 6 | q | Auwiesenschule Neckartenzlingen |
| e e | GMS Wendlingen: Klasse 6 und 7 | r | Realschule Neckartenzlingen: Klasse 6 |
| f f f | GMS Esslingen: Klasse 7, 9 und 10 | s | Mörikeschule Nürtingen |
| g g | Jahnschule Harthausen: Klassen 6 und 7 | t | Realschule Oberesslingen |
| h | GMS Neuhausen: Klasse 7 | u | Burgschule Plochingen |
| i i | WRS Wühle Weilheim : Klasse7 | v | Riegelhofschule Ostfildern: Klasse 5 |
| j j | GMS Kirchheim: Klasse 6 und 8 | | |
| k k | Karl-Erhard-Scheufelen Schule Lenningen: Klasse 9 | | |
| l | Freie evangelische Schule Esslingen: Klasse 5 | | |
| m | Schlossgymnasium Kirchheim: Klasse 5 | | |

Legende:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Gruppenbezogene Lösungen |  |
| Kooperative Organisationsform |  |
| Einzelinklusion |  |



Übersicht über inklusive Bildungsangebote im Schuljahr 2018/19

Gruppenbezogene Lösungen



Primarstufe:
8 gruppenbezogene Lösungen an 5 Standorten
14 Einzelinklusiven an 8 Standorten



Sekundarstufe:
13 gruppenbezogene Lösungen an 9 Standorten
16 Einzelinklusiven an 9 Standorten

Kooperative Organisationsformen



Primarstufe:
13 kooperative Lösungen an 11 Standorten



Sekundarstufe:
20 kooperative Lösungen an 15 Standorten



Berichterstattung zu den Anfragen an das Staatliche Schulamt Nürtingen



Baden-Württemberg

STAATLICHES SCHULAMT NÜRTINGEN

Gelingensfaktoren

Mit Blick auf die Eltern:

- Frühzeitige Kommunikation mit den Erziehungsberechtigten, z.B. durch Elterninformationsabende des Staatlichen Schulamtes im Herbst jeden Jahres und durch Transparenz bei der Einrichtung von inklusiven Settings
- Ausführliche Beratung der Erziehungsberechtigten über mögliche Lernorte in Bildungswegekonferenzen im Rahmen des Anspruchsverfahrens
 - Detailinformationen zur realisierbaren Umsetzung von einer inklusiven Beschulungsmöglichkeit
 - Detailinformationen zur Beschulung an einem SBBZ
 - Ermöglichung der Entscheidungsfindung innerhalb von 2 Wochen nach Beratung



Gelingensfaktoren

Mit Blick auf die Schulen:

- Frühzeitiger Einbezug der Schulleitung sowie der Lehrkräfte bezüglich der Einrichtung von inklusiven Settings
- Institutionsbezogene Zusammenarbeit zwischen den Schulleitungen der allgemeinen Schule und dem SBBZ
- Tandembildung von Lehrkräften für inklusive Settings
- Begleitung der Tandems durch Praxisbegleiter Inklusion und/oder Fachberater Unterrichtsentwicklung
- Fortbildungsangebote für Schulen zum Thema Inklusion
- Unterstützung der Schulen durch die Begleitstelle Inklusion
- Hospitationsmöglichkeiten in inklusiven Settings
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern



Hinderliche Faktoren

- Raumnot
- Mangel an ausgebildeten Pädagogen
- Unterschiedliche Vorstellungen, Haltungen und Erwartungen bzgl. Inklusion bei Lehrkräften sowie Eltern



Beitrag zur Qualitätsentwicklung

seitens des Staatlichen Schulamts Nürtingen

Mit Blick auf die Verwaltungsebene:

- Durchführung von Regionalkonferenzen
 - Bei einer Umfrage bzgl. der Notwendigkeit der Durchführung zeigte sich im Herbst 2018, dass diese für das Schuljahr 2018/19 als nicht erforderlich beachtet wurde.
- Transparenz bei der Zusammenarbeit zwischen Schul- und Leistungsträgern.
- Sowohl Schul- als auch Leitungsträger kennen die Zuständigkeiten im Staatlichen Schulamt Nürtingen und kommen bei Bedarf unmittelbar auf den Verantwortlichen zu.



Beitrag zur Qualitätsentwicklung

seitens des Staatlichen Schulamts Nürtingen

Mit Blick auf die Schulebene:

- Ausbau der (schulischen) Raumschaften
(kontinuierliche Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf von der Frühförderung über die Umsetzung des sonderpädagogischen Bildungsanspruchs während der Schulzeit bis hin zur beruflichen Eingliederung)
- Die Notwendigkeit einer engen Zusammenarbeit zwischen Sonderpädagogik und allgemeiner Pädagogik ist inzwischen Allgemeingut.

